

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 21 «Колосок»  
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

Конспект образовательной деятельности по развитию речи  
в младшей группе на тему:

## **«Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди»»**



Подготовила воспитатель МБДОУ № 21  
Дзюба Елена Николаевна

ст. Приазовская

2019 год

**Цель:** Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения.

**Образовательные:** Помочь детям вспомнить сюжет сказки, и более полно и правильно пересказать ее с помощью иллюстраций;

**Развивающие:** Развивать речь, пополнять словарный запас новыми словами.

**Воспитательные:** Воспитывать в детях добрые качества, уверенность в себе, прививать бережное отношение к книге.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «Гуси – лебеди», рассматривание иллюстраций к сказке, беседа по ним. Утром, при появлении детей, воспитатель предлагает вместе посмотреть картинки в книге со сказкой, беседа о героях, о добрых делах.

**Оборудование:** Книга, кукла – (мальчик Ваня), костюм сказочницы, презентация сказки «Гуси – лебеди» (иллюстрации) ИКТ.

**Словарная работа:** Матушка, сударыня, реченька, экран, обещание, добро.

### **Ход образовательной деятельности:**

*Воспитатель в костюме сказочницы вносит в группу книжку с иллюстрациями к сказкам и игрушку - мальчика Ванюшку.*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Давайте скажем доброе утро и нашим гостям (дети - доброе утро)

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришел мальчик Ванюшка. Давайте поздороваемся с ним

*Дети здороваются и садятся на ковер*

**Воспитатель:** Ванюшка очень любит сказки. А вы любите сказки?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Какие вы знаете сказки?

**Дети:** Репка, Теремок, Рукавичка и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы!.. Но вы назвали не все сказки, ведь их так много. Послушайте мою загадку. Какую сказку она вам напоминает?

**Загадка:**

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Яблонька, спаси меня,

Реченька, укрой меня!

Какая это сказка?

Дети: «Гуси – лебеди»!

**Воспитатель:** Правильно, ребята, это сказка «Гуси – лебеди». У меня есть книжка, в которой она спряталась. Давайте вместе с вами расскажем Ванюшке нашу сказку, а помогут нам картинки из сказки, давайте мы все вместе посмотрим на экран (показ слайдов). (6 слайдов)

*(Воспитатель начинает рассказывать сказку, показывая картинки на экране, всячески помогая детям составлять более полный пересказ сюжета сказки, строить сложное предложение – ответ, делая наводящие вопросы, подсказывая.)*

(показ слайдов)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите на первую картинку, и скажите, кто на ней изображен?

Дети - Матушка, Батюшка, Машенька и Ваня.

**Воспитатель:** Что родители строго настрого сказали Машеньке?

Дети - Присматривать за братцем и не бросать его.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, выполнила Маша обещание, данное родителям?

Дети - Нет.

**Воспитатель:** Почему? Что же случилось с братцем?

Дети - Его украли Гуси-лебеди.

**Воспитатель:** Пошла Маша искать братца, а на своем пути встретила Кого?

Дети - Печку, речку, яблоньку.

**Воспитатель:** Скажите, зачем Гуси-лебеди украли мальчика?

Дети - Для Бабы Яги.

**Воспитатель:** - Забрала Маша Ваню и побежала домой, а Гуси – лебеди за ней в погоню. (Вовремя пересказывая, когда по сюжету гуси – лебеди пустились в погоню за сестрицей и братцем. Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть и сделать Физминутку)

### **Физминутка.**

**«Будем прыгать и скакать!»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

**Воспитатель:** - Продолжим дальше. Ребята кто же помог сестрице и Ване спрятаться?

**Дети** - Печка, речка, яблонька.

**Воспитатель:** А как ласково называла Маша печку, речку, яблоньку?

**Дети** - Матушка, реченька, сударыня.

(Воспитатель читает отрывки из сказки вместе с детьми сделать вывод, что героини сказки помогли девочке в ответ на ее доброту, нужно быть добрым, делать добрые дела, слушать родителей, не бросать сестер-братьев, не уходить от дома далеко, и тогда не случится беды, как с героями сказки «Гуси – лебеди».)

**Воспитатель:** - Ребята, а что же случилось с братцем и сестрицей, когда гуси – лебеди улетели, не найдя их?

**Дети** - Они побежали домой, там приехали родители.

**Воспитатель:** Ванюшка, понравилась тебе наша сказка? – Да, спасибо, ребята, вы молодцы. - Ой, спасибо тебе, Ванюшка, приходи к нам еще в гости. Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!